

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - MATERIA: SCIENZE SOCIALI

VOTI	GIUDIZIO	Conoscenze, Competenze, Capacità
<4	<i>Gravemente insufficiente</i>	Conoscenze disciplinari pressoché inesistenti e tali da rendere sostanzialmente inefficace il supporto di eventuali competenze e capacità possedute. Non si evidenziano elementi accertabili per manifesta e netta impreparazione, anche a livello elementare di base.
4	<i>Insufficiente</i>	Conoscenze approssimative, parziali e frammentarie con un uso episodico dello specifico linguaggio, tali da rendere impossibile la capacità di collegamenti e di sintesi organica dei materiali e la capacità di autonomo orientamento nelle tematiche proposte.
5	<i>Insufficiente</i>	Conoscenze superficiali e/o acquisite solo mnemonicamente ed acriticamente, difficoltà nello sviluppo dei collegamenti e degli approfondimenti, linguaggio specifico ed espositivo non pienamente e correttamente utilizzato.
5½	<i>Insufficiente</i>	Conoscenze quantitativamente e qualitativamente accettabili rispetto al livello precedente il cui quadro è almeno in parte attenuato da competenze e capacità individuali che consentono una prestazione leggermente superiore alla precedente.
6	<i>Sufficiente</i>	Conoscenze disciplinari sufficienti sia dal punto di vista quantitativo sia qualitativo, la preparazione è aderente ai testi utilizzati, sono presenti elementi ripetitivi e mnemonici d'apprendimento. La capacità di orientamento e i collegamenti non sempre sono sviluppati appieno e permane una sporadica necessità di guida nello svolgimento delle prove scritte o orali. In ogni caso gli standard minimi relativi agli obiettivi disciplinari vengono raggiunti.
6½	<i>Discreto</i>	Le conoscenze disciplinari sono abbastanza ampie ma non sempre approfondite: sono accettabili e supportate da capacità di espressione corretta e dall'uso di un lessico appropriato anche se ridotto. Il discorso è schematico ma sostanzialmente completo, essendo colte le informazioni essenziali, rielaborate in modo semplice.
7	<i>Discreto</i>	Le conoscenze specifiche sono quantitativamente adeguate e non superficiali, esposte con ordine e chiarezza pur con qualche limite qualitativo non grave. Sono apprezzabili l'uso generalmente corretto del linguaggio e della terminologia specifica, la capacità di orientamento in alcune tematiche o testi specifici. Prevale la capacità di analisi, mentre non è ancora evidente quella di sintesi.
8	<i>Buono</i>	Le conoscenze sono piuttosto ampie ed approfondite e rivelano la presenza di contenuti quantitativamente adeguati e qualitativamente apprezzabili: le competenze e le capacità di comprensione, di espressione e di articolazione argomentativa, unite ad una rielaborazione ampia e complessa, rendono la prestazione senz'altro positiva.
9	<i>Buono</i>	Le conoscenze sono complete e assimilate in modo consapevole e provano il raggiungimento di un buon livello culturale; il linguaggio è preciso e la prestazione è convincente grazie alle competenze e capacità individuali di collegamento e di autonomia nella valutazione dei materiali.
10	<i>Ottimo</i>	Le conoscenze sono perfettamente possedute, il bagaglio culturale è notevole ed è presente l'attitudine ad orientarsi in un'ottica multidisciplinare. Si evidenziano capacità di collegamento, di organizzazione, di rielaborazione critica autonoma anche per quanto riguarda la formulazione di giudizi supportati da argomentazioni coerenti e documentate, espressi in modo brillante.