

## **PIANO DI ISTITUTO PER IL RECUPERO DELLE CARENZE FORMATIVE**

O.M. 92/07 - C.M. 12/09 - MODIFICA P.O.F. anno scolastico 2008-2009  
Delibera del Collegio Docenti del 24 gennaio 2008 e  
Delibera del Consiglio di Istituto del 30 Gennaio 2008 (Impostazione generale)  
Delibera del Collegio Docenti 15 Giugno 2013 ( Fase intermedia 2013-2014)  
Delibera del Collegio Docenti 3 ottobre 2013 (Tempistica e modalità della fase estiva)

### **INDICAZIONI NORMATIVE**

<b>MODALITA' DI RECUPERO DELLE CARENZE FORMATIVE</b>		
	<b>NORMATIVA VIGENTE</b>	
	<b>D.M. 80/07</b>	<b>O.M. 92/07 – C.M. 12/09</b>
Tempi concessi al recupero	Finalità	Lo studente promosso non deve avere debiti
<ul style="list-style-type: none"><li>• Subito dopo lo scrutinio intermedio</li><li>• Dopo lo scrutinio finale entro la fine di agosto</li></ul>	Immediato recupero delle carenze rilevate Ammissione alla classe successiva	Gli alunni delle classi quinte, per essere ammessi all'Esame di Stato dovranno conseguire una valutazione complessivamente positiva in sede di scrutinio di ammissione

Il Decreto Ministeriale n. 80 del 3 ottobre 2007 e l'Ordinanza Ministeriale n. 92 del 5 novembre 2007, ripresi dalla Nota del Direttore Generale della Direzione Generale Ordinamenti del 4 Giugno 2008 e dalla C.M. 12/09, che stabiliscono gli "interventi didattici finalizzati al recupero delle carenze formative" e le "modalità da adottare nell'organizzazione delle attività di recupero e criteri per lo svolgimento degli scrutini intermedi e finali" prevedono modifiche al Piano dell'offerta formativa d'Istituto (P.O.F.).

In sintesi il quadro vigente stabilisce

- le competenze degli organi collegiali
- l'obbligatorietà delle azioni di recupero (almeno 15 h di recupero entro il termine dell'anno scolastico in corso)

#### COMPETENZE DEGLI ORGANI COLLEGIALI

Il **Collegio dei Docenti** deve

- assicurare l'omogeneità delle procedure e delle decisioni di competenza dei Consigli di classe
- deliberare la programmazione delle attività di sostegno e di recupero
- definire i criteri metodologico-didattici per lo svolgimento degli scrutini intermedi e finali, per la composizione dei gruppi di studenti destinatari degli interventi di sostegno e di recupero, per l'assegnazione dei docenti ai suddetti gruppi di studenti

#### GLI ADEMPIMENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il **Consiglio di classe**

- al termine delle verifiche periodiche stabilite dal POF **predispone** gli interventi di recupero e **decide** anche in ordine alla possibilità degli studenti di raggiungere autonomamente gli obiettivi di apprendimento stabiliti dai docenti
- in sede di scrutinio finale **delibera** l'ammissione alla classe successiva, la non ammissione, oppure la sospensione del giudizio

#### INDICAZIONI DI LAVORO

Il **Consiglio di classe**, al fine di assicurare omogeneità di procedure e decisioni, deve

**nello scrutinio intermedio:**

- effettuare l'analisi dei bisogni formativi degli studenti
- individuare la natura delle carenze

- programmare l'azione diversificata di sostegno e/o recupero
- indicare gli obiettivi dell'intervento di recupero
- assegnare gli studenti ai corsi previsti
- comunicare alle famiglie le attività di recupero assegnate al singolo studente

**nello scrutinio finale:**

- compiere le stesse operazioni dello scrutinio intermedio
- riunirsi nello scrutinio finale entro l'inizio delle lezioni (nel ns. caso per l'anno scolastico in corso entro la prima settimana di settembre)

## INDICAZIONI OPERATIVE

### TIPOLOGIE DI INTERVENTO

<b>Attività di sostegno</b>	
<b>destinatari</b>	<b>Alunni in difficoltà</b>
<b>finalità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevenire l'insuccesso scolastico e ottenere una progressiva riduzione degli interventi di recupero</li> <li>- nel biennio sviluppare metodologie di studio e competenze di base che facilitino il successo formativo</li> </ul>
<b>modalità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sportello Help su parti di programma limitate (un argomento non capito – una carenza circoscritta) su richiesta degli alunni o degli insegnanti, per un numero minimo di 3 studenti e massimo di 5/6, per un monte ore complessivo per classe definito di anno in anno in base alla copertura finanziaria</li> <li>- flessibilità organizzativa</li> <li>- forme di tutoring tra studenti</li> <li>- studio assistito</li> <li>- recupero on line</li> <li>- attività di gruppo</li> <li>- apprendimento cooperativo</li> </ul>
<b>tempi</b>	l'intero anno scolastico

<b>Attività di recupero</b>	
<b>destinatari</b>	studenti con insufficienza negli scrutini intermedi e studenti con sospensione del giudizio di ammissione alla classe successiva negli scrutini di giugno
<b>finalità</b>	tempestivo recupero delle carenze rilevate negli scrutini
<b>modalità</b>	<p><b>1. dopo lo scrutinio intermedio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recuperi pomeridiani per classi quarte del professionale e del liceo perché impegnate in attività di Alternanza nel periodo dei recuperi,</li> <li>- recuperi curriculari durante la sospensione delle attività didattiche ordinarie nel periodo dal 4 al 9/2 per le altre classi</li> <li>- sportelli help su prenotazione nelle materie non oggetto di recuperi nella medesima settimana</li> <li>- patti formativi di studio individuale</li> </ul> <p><b>2. dopo lo scrutinio di giugno</b></p> <p><u>corsi frontali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- durata: moduli di ore da un minimo di 10 a un massimo di 16</li> <li>- discipline: in base agli esiti degli scrutini stessi</li> <li>- composizione gruppi di alunni: da un minimo di 8 a un massimo di 12 (della stessa classe) o di classi parallele; eccezionalmente fino a 15 nel caso un secondo o terzo corso di 8 in una data disciplina non possa essere attivato per il mancato raggiungimento del numero minimo previsto</li> <li>- max tre per studente</li> </ul> <p><u>indicazioni di studio</u> individuale per le discipline per le quali non vengono attivati corsi di recupero</p>
<b>tempi</b>	<p><b>sospensione delle attività didattiche ordinarie</b> nel periodo compreso tra il 3 e il 8 febbraio 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>classi prime, seconde, terze di entrambi gli indirizzi</b> giorni 6: monte ore complessivo : 30 ore per tutte le classi a prescindere dall'orario curriculare</li> <li>- <b>classi quarte Professionali e Liceo: in orario pomeridiano,</b></li> </ul>

	<p><b>prima/dopo la sospensione delle attività didattiche ordinarie, utilizzata per il Progetto di Alternanza scuola lavoro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>classi quinte Professionale e Liceo: in orario pomeridiano prima/dopo la sospensione delle attività didattiche ordinarie. Nella settimana dal 3 al 9 febbraio 2014: 3 giorni di vacanza anche non consecutivi, 3 giorni di proiezione di film in lingua inglese</b></li> </ul> <p>Attività di approfondimento parallele ai corsi di recupero per gli alunni di prima, seconda e terza di entrambi gli indirizzi impegnati solo in 1 o 2 corsi di recupero; attività di potenziamento motorio o di approfondimento culturale per gli studenti delle classi suddette senza carenze nelle materie oggetto dei corsi di recupero.</p> <p><b>corsi estivi</b> per alunni con sospensione del giudizio  periodo:19-31 agosto 2014  verifiche finali e scrutini integrativi: dal 1, entro la prima settimana di settembre</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## AREE DI INTERVENTO

Interventi per disciplina

### CRITERI PER LA SCELTA DELLE MATERIE OGGETTO DEI CORSI

- priorità nel biennio e nella classi terze (Professionale e Liceo) discipline di area comune (italiano – matematica e inglese) in base al numero di studenti che presentano carenze nelle specifiche discipline
- priorità nelle quarte e quinte (Professionale e Liceo) discipline d’indirizzo, senza tuttavia escludere quelle trasversali, a seconda degli esiti degli scrutini intermedi e dei numeri di studenti interessati dal recupero

### CRITERI PER LA COMPOSIZIONE DEI GRUPPI DI STUDENTI

- gruppi di studenti, omogenei per le carenze dimostrate nella stessa disciplina, anche provenienti da classi parallele
- numero studenti (da un minimo di 8 a un massimo di 15 nel periodo intermedio; da un minimo di 8 a una massimo di 12 nel periodo estivo)
- numero massimo di corsi: tre per classe nel periodo intermedio, tre per studente nel periodo estivo
- collocazione oraria: di mattina (sospensione attività didattica ordinaria) per le classi prime, seconde e terze di entrambi gli indirizzi, di pomeriggio (gennaio-marzo) per le classi quarte e quinte di entrambi gli indirizzi; indistintamente di mattina o pomeriggio nel periodo estivo

### CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI AI GRUPPI DI STUDENTI

Premesso che nelle attività di sostegno e di recupero **dovranno essere impiegati in primo luogo gli insegnanti dell’Istituto**, i docenti e/o i soggetti esterni, che avranno il compito di realizzare gli interventi di recupero extracurricolare anche estivi, saranno individuati secondo il seguente ordine di preferenza:

- docenti in pensione
- docenti che hanno insegnato nell’Istituto
- docenti inseriti nelle graduatorie degli abilitati e non nelle diverse discipline
- docenti inseriti nelle graduatorie di sostegno (del proprio Istituto o di altri Istituti), ma in possesso di abilitazione per la disciplina oggetto dei corsi
- soggetti o enti *no profit* con riconosciuta e certificata esperienza in ambito didattico e formativo
- docenti in servizio presso altri Istituti statali o paritari con incarichi a tempo determinato o indeterminato
- laureati nelle discipline specifiche

### FORME DI VERIFICA

**La tipologia e la struttura della verifica, nonché la relativa griglia di valutazione, saranno predisposte dal docente titolare della classe e concordate in sede di dipartimento con i docenti delle classi parallele, in coerenza con i contenuti oggetto dei corsi di recupero stessi e i tempi per essi previsti.**

Al docente titolare, anche qualora non abbia tenuto il corso di persona, spetta poi il compito di somministrare, misurare e valutare le verifiche:

- in orario curricolare e nell’ambito dell’intera classe nel periodo intermedio
- al termine dei corsi estivi, secondo il calendario approntato - e comunque entro e non oltre l’inizio delle lezioni dell’anno successivo- nei casi di sospensione del giudizio finale

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

I criteri di valutazione devono essere congruenti con i criteri deliberati dal Collegio docenti, nonché rapportati ai contenuti, alla tipologia della verifica concordata, alla durata dei corsi di recupero attivati

## **COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE DELLE INIZIATIVE E DEGLI ESITI DEL RECUPERO**

La scuola darà comunicazione tempestiva degli interventi di recupero programmati e dei risultati delle verifiche riguardanti sia il raggiungimento degli obiettivi minimi formativi e di contenuto del periodo intermedio, sia il superamento delle carenze formative

Modalità, contenuti e tempi della comunicazione:

### **1. Scrutini intermedi**

Alla famiglia dello studente in temporanea condizione di insuccesso scolastico sarà data immediata comunicazione:

- degli esiti dello scrutinio
- delle attività di recupero predisposte dal Consiglio di classe e assegnate allo studente
- della natura delle carenze riscontrate, dei contenuti o delle parti di programma da recuperare, degli obiettivi del recupero declinati in termini di conoscenze e di abilità/capacità

La famiglia sarà informata, in forma scritta, dei risultati emersi dalle verifiche finalizzate ad accertare il superamento delle carenze.

### **1. Scrutini finali**

In caso di sospensione del giudizio in sede di scrutinio finale, verrà comunicata alle famiglie, in forma scritta, la motivazione della decisione assunta dal Consiglio di classe.

I docenti delle materie oggetto di recupero specificeranno **in modo dettagliato** la natura delle carenze riscontrate, i contenuti o le parti di programma da recuperare, gli obiettivi del recupero in termini di conoscenze e di abilità/capacità.

Contestualmente saranno comunicati:

- il periodo degli interventi didattici finalizzati allo scioglimento delle sospensive attribuiti allo studente
- i tempi delle relative verifiche

Le **modalità organizzative** dei corsi saranno affisse nell'atrio della scuola e pubblicate sul sito **entro la fine del mese di luglio**.

Le indicazioni per lo studio individuale nelle materie per le quali non saranno attivati i corsi di recupero saranno, invece, fornite entro la fine di giugno

Per gli studenti indicati dal Consiglio di Classe la **frequenza** dei corsi di recupero **è obbligatoria**.

La famiglia potrà comunque avvalersi del **diritto di non godere dell'offerta formativa dell'Istituto, ma è tenuta a darne formale comunicazione, attraverso il modulo disponibile in Segreteria didattica, entro sabato 28 giugno 2014**

**Anche la famiglia che intende far frequentare al figlio i corsi di recupero organizzati dall'Istituto è tenuta a formalizzare per scritto il proprio impegno entro sabato 28 giugno 2014**

Ogni studente **avrà comunque l'obbligo di sottoporsi alle verifiche di superamento delle carenze rilevate sia nel corso dell'anno scolastico sia al termine del medesimo**.