

Noi individui collettivi

Fin dalla nascita impariamo a vivere con gli altri, a comunicare con loro, a cercare di capirne l'essere e il mondo cui appartengono. Dalle relazioni interpersonali al vivere nella società, con le sue regole, crescendo entriamo sempre più a contatto con il mondo dell'altro fino ad arrivare al "villaggio globale", con le sue ormai inscindibili relazioni, con le sue ricchezze e le sue situazioni critiche.

Quali strumenti per riconoscerci come comunità, per comprendere questo nostro mondo che può e deve essere capito per poter vivere bene?

Il liceo delle Scienze umane opzione economico-sociale può offrire gli strumenti indispensabili per questo percorso nel senso che favorisce la capacità di comprendere:

- le molteplici dimensioni attraverso le quali l'uomo si costituisce in quanto persona e come soggetto di reciprocità e di relazioni: l'esperienza di sé e dell'altro, le relazioni interpersonali, le forme di vita sociale e di cura per il bene comune, le relazioni con il mondo delle idealità e dei valori.
- le regole che governano i rapporti tra gli individui e le collettività e in particolare le loro finalità dal punto di vista socio-culturale
- l'organizzazione economica che sta alla base di tutti i gruppi sociali, fino ai rapporti tra gli stati e le diverse aree del mondo
- le relazioni complesse che intercorrono tra le condizioni fisiche e ambientali, le caratteristiche socio-economiche, demografiche degli insediamenti in relazione alle diverse espressioni culturali dei popoli.
- i problemi politici, ambientali, sociali e culturali del mondo di oggi in relazione all'ambiente e alla distribuzione delle risorse, alle forme dello sviluppo economico, all'interazione fra attività umane, alle tipologie di insediamento e di sfruttamento dell'ambiente, alle dinamiche migratorie.

Il Liceo delle Scienze Umane, oggi

Attualmente, il Liceo delle Scienze Umane "Mariagrazia Mamoli" prevede due curvature del medesimo indirizzo economico-sociale :

- La prima (curvatura giuridico-economica ovvero "l'uomo nel mondo") fornisce gli strumenti concettuali e le conoscenze fondamentali di natura giuridica, economica, psicologica, matematico-statistica, linguistica ed ecologica per spiegare il modo con cui gli individui agiscono.
- La seconda (curvatura socio-ambientale ovvero "il mondo dell'uomo") fornisce gli strumenti concettuali e le conoscenze di natura statistico-matematica, giuridico ed economica, politico sociale, linguistica, storico-filosofica ed ecologico-ambientale per comprendere le situazioni collettive e i grandi fenomeni globali.

Il Liceo delle Scienze Umane, domani

A partire dall'anno scolastico 2011-12, in seguito alla recente ridefinizione e semplificazione degli indirizzi di studio attuata dal Ministero per la Pubblica Istruzione l'approccio sarà unitario, mentre le due curvature saranno realizzate solo mediante laboratori opzionali finalizzati all'acquisizione di competenze aggiuntive.

QUADRO ORARIO					
LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		
	I	II	III	IV	V
PIANO DI STUDI					
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane *	3	3	3	3	3
Diritto ed economia politica	3	3	3	3	3
Lingua straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua straniera 2	3	3	3	3	3
Matematica **	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali ***	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30
POSSIBILI INSEGNAMENTI OPZIONALI E LABORATORIALI PER IL POTENZIAMENTO DELL'ASSE ECONOMICO - GIURIDICO O SOCIO - AMBIENTALE A CARICO DELLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI INTERESSATI					
Scienza delle finanze ^(*)	1	1	1	1	1
Teoria e tecnica della comunicazione ^(*)	1	1			
Conversazione con docente di madre lingua ^(*)	1	1			
^(*) variabili di anno in anno	Totale ore	30	30	31	31
* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia ** Con Informatica al primo biennio *** Biologia, Chimica, Scienze della Terra E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle Istituzioni scolastiche					

Opportunità oltre la scuola

Benchè permetta l'accesso a tutte le facoltà universitarie, questo indirizzo di studio trova la sua continuità più naturale nelle seguenti facoltà :

- Economia e Commercio, sia per gli indirizzi di studio orientati verso l'organizzazione aziendale e la gestione delle risorse umane sia per quelli orientati alla macroeconomia, alla politica economica, analisi di mercato e all'analisi statistica;
- Giurisprudenza;
- Scienze Politiche;
- Scienze Sociali;
- Filosofia e Storia;
- Scienze della Comunicazione;
- Scienze della Formazione.

I.S.I.S. Mariagrazia Mamoli

24129 Bergamo - Via Brembilla 3 - Tel. 035.26.05.25 - Fax 035.26.50.858
email: bgiso26005@istruzione.it - www.isismamolibergamo.it

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
OPZIONE ECONOMICO - SOCIALE